**НАЦІОНАЛЬНА ШКОЛА СУДДІВ УКРАЇНИ**



**Тренінг «ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ДО СУДДІВСЬКОЇ**

**ДІЯЛЬНОСТІ»**

(1 денний тренінг)

**Мета тренінгу:**

Підвищити рівень професійно-психологічної готовності кандидатів на посаду судді для забезпечення більш ефективної адаптації до суддівської діяльності.

**Навчальні цілі тренінгу:**

По завершенню тренінгу учасники зможуть:

* ознайомитися із сутністю та психологічними особливостями процесу професійно-психологічної адаптації до суддівської діяльності;
* підвищити рівень професійного самовизначення та самоусвідомлення себе в ролі судді;
* усвідомити необхідні напрямки професійно-особистісного самовдосконалення;
* відпрацювати навички рольової поведінки та конструктивної міжособистісної взаємодії у судовому процесі;
* відпрацювати навички протистояння психологічному впливу та конструктивного вирішення конфлікту;
* ознайомитися із сутністю та психологічними особливостями процесу професійного вигорання, шляхів профілактики професійного вигорання у суддівській діяльності;
* відпрацювати навички деяких засобів саморегуляції емоційних станів.

**МОДУЛЬ І. ВІДКРИТТЯ ТРЕНІНГУ**

**10:00–10:20   Відкриття тренінгу. Вступне слово. Інформування учасників про мету,**

**(20 хв.) завдання та кінцевий результат тренінгу.** **Прийняття правил роботи.**

**10:20-10:50   Самопрезентація учасників та з’ясування їх очікувань.**

**(30 хв.) Мозковий штурм «Пісочний годинник»**

Мета: познайомитися через самопрезентацію, мотивувати до активної участі у роботі, актуалізувати проблематику тренінгу та оцінити рівень інформованості.

**МОДУЛЬ ІІ. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СУДДІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Мета: з’ясувати професійні установки учасників, сприяти прийняттю цілей і завдань майбутньої професійної діяльності та розвитку професійної ідентичності, активізувати індивідуальні спонукання до самопізнання й самоідентифікації себе у ролі судді.

**10:50–11:10   Практичне завдання № 1 «Мрії дитинства»**

**(20 хв.)** Мета:створення невимушеної дружньої атмосфери та активізація у слухачів

індивідуальних спонукань до самопізнання й самоідентифікації себе у ролі судді.

**11:10-11:20  Міні-лекція 1 з презентацією**

**(10 хв.)** «Психологічні особливості суддівської діяльності»

**11:20–11:30 Перерва**

**(10 хв.)**

**11:30-12:00  Практичне завдання № 2 «Словесний портрет»**

**(30хв.)**Мета:сприяти розвитку в кандидатів навичок самоусвідомлення, саморефлексії,

усвідомлення впливу зовнішніх елементів іміджу на враження оточення.

**12:00-12:20 Міні-лекція 2 з презентацією**

**(20 хв.)** «Суддівська мантія та образ судді»

**12:20-12:40  Практичне завдання № 3 «Самопрезентація судді»**

**(20 хв.)**

**12:40-12:50 Міні-лекції 2 з презентацією**

**(10 хв.)** «Суддівська мантія та образ судді» (продовження)

**12:50-13:30  Обід**

**(40 хв.)**

**Модуль ІІІ. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ**

**ТА ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТОМ**

Мета:отримати «в руки» прикладні інструменти комунікації, розвинути комунікативну гнучкість і внутрішню свободу, відпрацювати навички рольової поведінки та конструктивної міжособистісної взаємодії у судовому процесі**,** протистояння психологічному впливу, конструктивного вирішення конфлікту.

**13:30-13:40   Міні-лекція 3 з презентацією**

**(10 хв.)** «Комунікативна компетентність судді»

**13:40-13:45   Демонстрація відеоролику “Психологічний аспект спілкування з учасниками судового процесу”**

**(5 хв.)**

**13:45-14:00   Обговорення відеоролику “Психологічний аспект спілкування з учасниками судового процесу”**

**(15 хв.)**

**14:00-14:30 Практичне завдання № 4 «Рольова гра»**

**(30 хв.)** Мета:потренуватися в здійсненні впливу з партнерської позиції, подолати

внутрішні бар'єри, що знижують вашу ефективність в комунікації, вивчити свій

особистий стиль комунікації та підвищити його ефективність.

**14:30-14:50   Міні-лекція 4 з презентацією**

**(20 хв.)** «Основи управління конфліктом»

**14:50-15:00 Перерва**

**(10 хв.)**

**15:00-15:20   Мозковий штурм: «Керування конфліктом»**

**(20 хв.)** Мета: навчитися краще розуміти емоції, потреби, цінності та мотиви іншої

людини, розвинути спостережливість до «мови тіла» і вміння її розуміти.

**Модуль ІV. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФІЛАКТИКИ**

**ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ СУДДІВ**

Мета:на початковому рівні сформувати у слухачів потребу в застосуванні превентивних заходів психологічного захисту від негативних психогенних чинників; шляхом практичного відпрацювання набути первинні навички з протидії СПВ, отримати знання про емоційно-вольову саморегуляцію.

**15:20-15:40  Міні-лекція 5 з презентацією**

**(20 хв.)** «Психологічні засади профілактики професійного вигорання суддів»

**15:40-16:00 Практичне завдання № 5 «Контроль та регуляція дихання»**

**(20 хв.)**  Мета:Формування навичок саморегуляції для профілактики професійного

вигорання та деформації судді.

**16:00-16:15   Продовження мозкового штурму «Пісочний годинник»**

**(15 хв.)** Мета:Отримання зворотного зв’язку та підведення підсумків тренінгу.

**16:15-16:20 Підведення підсумків тренінгу**

**(5 хв.)**